



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

**MENGGUNAKAN METODE DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI NEUHEUN KABUPATEN ACEH BESAR**

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci : metode diskusi, kemampuan menulis

Penelitian ini berjudul “Menggunakan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Neuheun Kabupaten Aceh Besar”. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, “bagaimanakah aktifitas siswa dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan metode diskusi?”, “bagaimanakah aktifitas guru dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa dengan menggunakan metode diskusi di kelas IV SD Negeri Neuheun Kabupate Aceh Besar?”, dan apakah penggunaan metode diskusi dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas IV SD Negeri Neuheun Kabupaten Aceh Besar?”. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas IV SD Negeri Neuheun Kabupaten Aceh Besar dengan menggunakan metode diskusi. Penelitian ini bersifat Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan tiga siklus. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Neuheun kabupaten Aceh besar. Subjek dalam penelitian ini seluruh siswa kelas IV SD Negeri neuheun Kabupaten Aceh Besar yang berjumlah 25 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan tes tertulis dan lembar observasi. Pengolahan data dilakukan dengan mendeskripsikan data penelitian dengan menggunakan rumus persentase. Hasil penelitian diketahui hasil ketuntasan belajar siswa yang memperoleh nilai sangat baik, yang meningkat dari siklus I sampai dengan siklus III. Pada siklus I hasil rata-rata yang diperoleh adalah 68,4 meningkat menjadi 72,0 pada siklus II dan pada siklus III mengalami peningkatan lagi sebesar 76,4. Kesimpulan hasil penelitian ini adalah terdapat perubahan yang positif, siswa lebih tertarik dan antusias dalam pembelajaran menulis dengan menggunakan metode diskusi, . Disarankan kepada guru agar membimbing siswa dalam menulis dengan kemampuan siswa dalam berdiskusi. Objek yang dipilih dalam menulis disesuaikan dengan tema yang ditentukan, sehingga memudahkan siswa dalam mengerjakannya.